

1 Die Schulinspektion hat im Bereich Unterrichtsgestaltung/Lehrkräftehandeln im Unterricht an Ihrer Schule Schwächen festgestellt. Als FachleiterIn nehmen Sie das Thema Unterrichtsgestaltung / Lehrkräftehandeln mit in eine Konferenz. Wie gestalten Sie die Fachkonferenz zur Erarbeitung umsetzbarer Ideen zu diesem Thema?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!
---	---	---

2 Für das Schulprogramm soll Ihr Fach einen Beitrag leisten. Hierzu gehört die Ausarbeitung eines Arbeitsplans, der eine Betonung des Faches sowie eine Schärfung der Profilbildung zur Folge haben soll. Wie gestalten Sie die Fachkonferenz zur Information über das Thema und zu dessen Bearbeitung?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingsbedingungen Konferenzkultur,
--	---	---

3 Die Arbeitsweise im Fachbereich Mathematik soll sich durch die Einführung eines neuen schulinternen Curriculums verändern: Schwerpunkt Kompetenzentwicklung. Wie gestalten Sie die Konferenz zur Begleitung dieser Veränderung?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingenbedingungen Konferenzkultur,
---	---	--

4 Die Schulinspektion hat Berlinweit im Bereich der inneren Differenzierung Schwächen festgestellt. Wie gestalten Sie die Fachkonferenz zur Erarbeitung von Maßnahmen um diesem Defizit entgegen zu wirken?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur,
--	---	---

5 In einer Fachkonferenz möchten Sie zwei Qualitätsbereiche des Handlungsrahmens Schulqualität in Berlin stärker bearbeiten. Geben Sie die von Ihnen favorisierten Themenfelder an und skizzieren Sie ein passendes Format für Ihre Fachkonferenz. Begründen Sie Ihre Auswahl.	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.
---	---	---

6 Im Zuge der Qualitätssicherung und des Wissensmanagements soll an Ihrer Schule das mittlere Management (FachleiterInnen, Abteilungsleiter, Koordinatoren) seine größten Verantwortlichkeiten bzw. die wichtigsten Aufgaben erfassen. Sie wurden mit der Leitung einer Konferenz zu diesem Thema betraut. Wie gestalten Sie die Konferenz?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?
	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.

7 An Ihrer Schule gibt es in Ihrem Fachbereich in diesem Jahr eine große Menge von Quereinsteigern. Nachdem diese für einige Wochen von einer Mentorin / einem Mentor betreut wurden, bittet Sie die Schulleitung um Unterstützung bei der fachlichen Betreuung. Wie gestalten Sie in diesem Sinne Ihre folgende Fachkonferenz?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?
	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.

8 Als Ergebnis aus einem Peer Review hat Ihre Schule die Verbesserung von Unterrichtsqualität als wesentliche Entwicklungsaufgabe festgelegt. Im Zuge dessen hat sich die Schule zuerst auf das Classroom Management konzentriert. Wie können Sie das Thema auch in Bezug auf den Handlungsrahmen Schulqualität in eine Ihrer Konferenzen einbauen?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingenbedingungen Konferenzkultur.
--	---	--

9 Gestalten Sie eine Konferenz zum Thema „Innere Differenzierung als Individualisierung von Lernprozessen“. Begründen Sie Ihre Entscheidung in Bezug auf die Art der Konferenz, den Teilnehmerkreis, den Aufbau und die inhaltliche Festlegung. Stellen Sie den Aufbau der Konferenz nachvollziehbar dar.	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.
--	---	---

10 An Ihrer Schule soll die Kollegiale Hospitation als Mittel der Unterrichtsentwicklung eingesetzt werden. Im Kollegium ist Widerstand zu spüren. Wie gestalten Sie Ihre Konferenz in Bezug auf Information über Kollegiale Hospitationen, Umgang mit Widerstand, Prozessplanung Einführung der Kollegialen Hospitation?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.
--	---	---

11 An Ihrer Schule sollen im Rahmen der Förderung des eigenverantwortlichen Lernens Feedbackverfahren eingesetzt werden. Im Kollegium ist Widerstand zu spüren. Wie gestalten Sie Ihre Konferenz in Bezug auf Information über Feedbackmethoden, Umgang mit Widerstand, Prozessplanung Einführung der Feedbackmethoden?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.
--	---	---

12 Das Methodencurriculum Ihrer Schule ist veraltet. Die Schulleitung hat nun die FachleiterInnen um eine erste Bearbeitung in den Fachkonferenzen gebeten. Wie gestalten Sie Ihre Konferenz dazu?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.
---	---	---