

1 Eine schulinterne Evaluation hat im Bereich pädagogisches Handeln ergeben, dass Lehrkräfte häufig eine enge Beziehung zu Schülerinnen und Schülern vermissen, diese für guten Unterricht jedoch voraussetzen. Als Führungskraft nehmen Sie das Thema pädagogisches Handeln: Beziehungsarbeit mit in eine Konferenz. Wie gestalten Sie die Konferenz zur Erarbeitung umsetzbarer Ideen zu diesem Thema?	Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo? Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!
---	---

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!
2 Im Schulvertrag ist das Ziel der Verringerung der Zahl von Schülerinnen und Schülern ohne Abschluss festgehalten. Ihr Fach soll dazu einen Beitrag leisten durch die gemeinsame Unterrichtsvorbereitung in Fach- oder Jahrgangsteams. Wie gestalten Sie die Fachkonferenz zur Information über das Thema und zu dessen Bearbeitung?	

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!
3 Die Arbeitsweise in Ihrem Fachbereich soll sich durch die Einführung viermal jährlicher Feedbackgespräche inklusive individualisierter Zielvereinbarungen verändern. Wie gestalten Sie die Konferenz mit dem Schwerpunkt der individualisierten Kompetenzentwicklung zur Begleitung dieser Veränderung?	

4

Die Schulleitung hat dem Kollegium an einem Schulentwicklungstag das Thema „**Neue Autorität: pädagogisches Handeln über Beziehung und Präsenz**“* vorgestellt.

Wie gestalten Sie eine Konferenz zum weiteren Einstieg in dieses Thema?

* Das Thema kann ausgetauscht werden. Es geht grundsätzlich um die Frage der Konferenzgestaltung mit neuen, von der Schulleitung eingeforderten Arbeitsschwerpunkten.

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!

5

In einer Fachkonferenz möchten Sie die **Ergebnisse des IQB-Bildungstrends** thematisieren und Schlussfolgerungen für das schulische Handeln ableiten. Wählen Sie ein von Ihnen favorisiertes Themenfeld aus:

- geschlechtsbezogene Disparitäten
- soziale Disparitäten
- zugewanderungsbezogene Disparitäten
- motivational-emotionale Merkmale von SuS

Skizzieren Sie nun ein passendes Format für Ihre Fachkonferenz. Begründen Sie die Auswahl und das Format.

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!

6

Im Zuge der **Qualitätssicherung und des Wissensmanagements** soll an Ihrer Schule das mittlere Management (Fachleitung, Fachbereichsleitung, Abteilungsleitung, Koordination) ihre größten Verantwortlichkeiten bzw. die wichtigsten Aufgaben erfassen. Sie wurden mit der Leitung einer Konferenz zu diesem Thema betraut. Wie gestalten Sie die Konferenz?

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingenbedingungen
Konferenzkultur!

7

An Ihrer Schule gibt es in Ihrem Fachbereich in diesem Jahr eine große Menge von **SeiteneinsteigerInnen**. Nachdem diese für einige Wochen von einer Mentorin / einem Mentor betreut wurden, bittet Sie die Schulleitung um Unterstützung bei der fachlichen Betreuung. Wie gestalten Sie in diesem Sinne Ihre folgende Fachkonferenz?

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen:
Warum? Wer? Was?
Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!
8 Als Ergebnis aus einem Peer Review hat Ihre Schule die Verbesserung von Unterrichtsqualität als wesentliche Entwicklungsaufgabe festgelegt. Im Zuge dessen hat sich die Schule zuerst auf das Classroom Management konzentriert. Wie können Sie das Thema auch in Bezug auf den Handlungsrahmen Schulqualität in eine Ihrer Konferenzen einbauen?	

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?	Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur!
9 Gestalten Sie eine Konferenz zum Thema „Innere Differenzierung als Individualisierung von Lernprozessen“. Begründen Sie Ihre Entscheidung in Bezug auf die Art der Konferenz, den Teilnehmerkreis, den Aufbau und die inhaltliche Festlegung. Stellen Sie den Aufbau der Konferenz nachvollziehbar dar.	

10

An Ihrer Schule soll die **Kollegiale Hospitation** als Mittel der Unterrichtsentwicklung eingesetzt werden. Im Kollegium ist Widerstand zu spüren. Wie gestalten Sie Ihre Konferenz in Bezug auf Information über Kollegiale Hospitationen, Umgang mit Widerstand, Prozessplanung Einführung der Kollegialen Hospitation?

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.

11

An Ihrer Schule sollen im Rahmen der Förderung des eigenverantwortlichen Lernens **Feedbackverfahren** eingesetzt werden. Im Kollegium ist Widerstand zu spüren. Wie gestalten Sie Ihre Konferenz in Bezug auf Information über Feedbackmethoden, Umgang mit Widerstand, Prozessplanung Einführung der Feedbackmethoden?

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen Konferenzkultur.

12

Das **Methodencurriculum** Ihrer Schule ist veraltet. Die Schulleitung hat nun die FachleiterInnen um eine erste Bearbeitung in den Fachkonferenzen gebeten. Wie gestalten Sie Ihre Konferenz dazu?

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen
Konferenzkultur.

13

Ihre Schule beschäftigt sich seit längerem mit **Formen der alternativen Leistungsbewertung**. Die Schulleitung hat nun die Fach(bereichs)leiterInnen um eine Bearbeitung in den Fachkonferenzen gebeten. Wie gestalten Sie Ihre Konferenz dazu?

Beantworten Sie bei der Planung zuerst für sich die W-Fragen: Warum? Wer? Was? Wann? Wo?

Beachten Sie bei der Planung der Konferenz die Gelingensbedingungen
Konferenzkultur.